# شعر الخليل بن أحمد الفراهيدي (نظرة تحليلية)

### عمر عبدالرحمن الساريسي \*

#### الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة ما جمع ونشر أخيراً للخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٠هـ) من شعر. وقبل ذلك لم نكسن نقراً له سوى أبيات قليلة. ولدى النظر في هذه المقطوعات الشعرية المحققة للخليل، تبين أن بعضها غير صحيح النسبة إليه أما موضوعاتها فقد توافر بعضها على حكم ونظرات صائبة، وورد في بعضها أفكار وأخلاق إسلامية، وجاء في بعضها مواقف اجتماعية حادة. وأما قيمتها الفنية فتبدو في صدقها الفني ومدى تسجيلها بدقة لحياة قائلها وأخلاقه، وفي جمال بعض الصور الفنية الواردة في بعض أبياتها. إنها تقترب من أشعار الفقهاء، في أسلوبها المباشر واقتصارها على المقطوعات الشعرية القصيرة.

### التقديم

يغلب على الظن أن يكون للخليل بن أحمد الفراهيدي إلف بالشعر وبصناعته، فلا يعقل أن يتعرض للشعر العربي فيحصر ألحانه في أوزان عروضية محددة، دون أن يكون على بصر كاف به واقتدار عليه.

وقد كنا نقرأ له البيتين أو الثلاثة منثورة في ثنايا أخباره، في كتب الطبقات والمتراجم (١)، وحينما جمعت هذه الأشعار كان

أستاذ مشارك، كلية الإداب، جامعة الزرقاء الأهلية،
 الزرقاء - الأردن.

#### ١. تحد ترجمته في:

- الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، دار الفكر للطباعة والنشر، القاهرة، ۱۹۸۰، ۷۲/۱۱.
- ابن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس، بيروت، بلات، ١٧٢/١.
- الزبيدي، أبو بكر، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف، ص٤٧.
- السيرافي، أخبار النحويين البصريين والكوفيين،
   تحقيق محمد ابراهيم البنا، دار الاعتصام، ١٩٨٥.
- السيوطي، جلل الدين، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، القاهرة، ص٥٥٧.
- اللغوي، أبو الطيب، مراتب النحويين، تحقيق محمد الو الفضل ابراهيم، دار المعارف، ص٤٧.

جمعها حافراً على النظر فيها ودراستها. ولذلك كان هذا البحث محاولة لتكوين فكرة على شعر الخليل بن أحمد وأبرز موضوعاته وقيمته الفنية والاجتماعية.

### حياته

هـو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمـرو بن تميم الفراهيدي. والفراهيدي نسبة إلـي الفراهيد، بطـن من الأزد<sup>(۲)</sup>. ولد في البصرة عام ٩٦هـ في خلافة سليمان بن عبد الملك الأمـوي، وفيها عاش سني عمره<sup>(۳)</sup>، وفي رواية أخرى أنه ولد في عُمان، وتوفي

- الحنبلي، ابن العماد، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق شعيب الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، ٢٢١/٢.
- ابن المعتز، عبد الله، طبقات الشعراء، تحقيق عبد السـتار فراج، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٦، ص
   ٩٦.
- الشدياق، أحمد فارس، الجاسوس على القاموس، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، ١٩٢٩، ص٢٢.
- ٣. الشريشي، أحمد ابن عبد المؤمن القيسي، شرح مقامات الحريسري، بإشراف محمد عبد المنعم خفاجي، المكتبة الثقافية، بيروت، ١٩٥٧، ٤٠/٤.

عام ١٧٠هــ في خلافة الرشيد، من بني العباس.

فطر الخليل على سرعة البديهة وقول الحسق والجهر به منذ صغره، كما يفهم من إجابيته للفرزدق، حينما مر وهو على بغلته بصبية صغار يلعبون في بعض الطرقات، فالتفيت إليه الأطفال، وأحسوا بالرهبة من عينيه الموجهتين إليهم، فتفرقوا، إلا الخليل فثبيت، وحينما قيال الفرزدق عن هؤلاء الأطفال:

نظروا إليك بأعين محمرة

نظر التيوس إلى مدى القصاب

رد الخليل الصغير: "نظرنا إليك لأنك مليح كما نظرنا إلى القرد لأنه مليح"(1).

ولم تقدم لنا المراجع التي تحدثت عنه المسزيد عن نشاته وعن صباه، إلا "أنها أجمعت على انه عاش حياة الفقر الشديد، حتى أنه ينقع الخبز اليابس ليسهل عليه بلعه"(٥).

وكان على فقره متعففاً عن مسألة الناس، مسترفعاً بنفسه عن مدح القادرين على العون، فلم يعرف في حياته، أنه قصد أحدهم لمدحه، وإنه لقادر على ذلك لو أراد، بل إنه قد رفض دعوة أمير هاشمي له في السند لزيارته، فرد هداياه وقال لرسوله:

أبلغ سليمان أني عنه في سعة وفي غنىغير أني لست ذا مال

ووراء تلك العفة زهد عن ملذات الدنيا وقناعة بالقليل القليل منها، زهد منطلق من تدين شديد جعله من الزهاد المنقطعين إلى الله تعالى (١). وقد قضى حياته في خص في البصرة، وهو بيت من القصب، أو سقفه على الأقل من القصب.

ولسم يكسن لسيحفل بلباسه أو مظهره بين السناس<sup>(۱)</sup>، ومسع هذا كله فإنه كان يملأ عيون جلسسائه، وكسان أتسم ما يكون في شهادات معارفه وتلاميذه، فعلسيه هيسبة العلماء. فالكسائي يقول حينما توفي الخليل:" مات والله الفهسم يسوم مات الخليل.لو رأيته لم يعظم في عينك بشر بعده"(۱).

وسفيان الثوري يقول: "من أحب أن ينظر السي رجل من الذهب والمسك فلينظر إلى الخليل بن أحمد "(٩).

ومرد هذه الهيبة وهذا التوقير الشديد ما فطر عليه الخليل من ذكاء، وما حصل من العلوم وما ترك من آثار في هذه العلوم: إن الخليل كان الغاية في استخراج مسائل النحو العربي، وفي تعليله(١٠).

فقد استنبط من علل النحو ما لم يستنبطه أحد وما لم يستنبطه الحد وما لم يسبقه إلى مثله سابق(۱۱)، ويقول باحث معاصر إنه شيخ أسانيد النحو في البصرة(۱۱)، وهو أستاذ سيبويه وعامة الحكاية في كتابه عنه، وكلما قال سيبويه: "وسألته" أو

٤. الزبيدي، مراتب النحويين، ص٢٢.

الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٢١.

آ. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، ١١/٤٧.

٧. الشريشي، شرح مقامات الحريري، ٢٤٧/٢.

٨. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص ٢٢١.

٩. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، ٧٤/١١.

١٠ السيرافي، أخبار النحويين البصرين والكوفيين، ص٣٨.

١١. الزبيدي، طبقات النحوين واللغويين، ص٤٧.

"قال" من غير أن يذكر قائله فهو الخليل"(۱۱)، وفي عسبارة الباحث المعاصر: هو، يعني الخليل، الشيخ الذي تتلمذ له سيبويه فوضع الكتاب دستور النحو"(۱۳).

واللغة هـو المبتكر لأصولها ومبتدئ فن القواميس مـنها(١٠)، بوضعه أصول القاموس العربي الأول (معجـم العين)، فضبط اللغة، وأكمـل هذا القاموس من بعده تلميذه الليث بن نصـر بـن سيار(١٠) ثم تتالت من بعده أشكال المعجم العربي.

أما العروض فلم يسبقه إليه أحد من قبله، وفي هذا يقول حمزة الأصفهاني: "إن دولة الإسلام لم تخرج أبدع للعلوم، التي لم يكن لها اصل عند علماء العرب، أفضل من الخليل. وليس على ذلك برهان أوضح من علم العروض، الذي لا عن حكيم أخذه ولا عن مثل تقدمه احتذاه، وإنما اخترعه، في ممر له بالصفارين، من وقع مطرقة على طست "(١٠).

إن الأثر الكبير الذي يسجل للخليل في هذه العلوم ليعين على فهم قول ابن المقفع فيه:" ما رأيت مثله، وعقله أكبر من علمه"(١٠). ولعله يشير إلى قدرته على الإبداع والاختراع والكشف أكثر مما ينقل من علوم السابقين. كما أن هذا الأثر في هذه العلوم ليحمل على تقريب ما قيل إنه دعا بمكة أن يرزقه الله تعالى علماً لم يسبق به"(١٠).

أما ما فطر عليه من الذكاء فربما تدل عليه الحكايــتان التاليتان المرويتان عنه، وإن كان ذكاؤه لا يحتاج إلى إثبات، الأولى: "كان عند رجــل دواء لظلمــة العيــن، ينتفع به الناس، فمــات واحــتاج الناس إليه، فقال الخليل: أله نسخة معـروفة؟ قالوا: لا، قال: فهل له آنية كــان يعمل بها؟ قالوا: نعم. قال: جيئوني بها. فجـاؤوه، فجعل يشم الإناء ويخرج نوعاً نوعاً فجــتى أخــرج خمسة عشر نوعاً، ثم سأل عن جمعهـا ومقدارها. فعرف ذلك، فعمله وأعطاه جمعهـا ومقدارها. فعرف ذلك، فعمله وأعطاه للــناس، فانــتفعوا به، ثم وجدت النسخة في كتــب الــرجل، فوجدوا الأخلاط ستة عشر خلطاً، كما ذكر الخليل لم يفته إلا خلط واحد".

إن هذه الحكاية، إن صحت، لتدل مع ما عرف عن الخليل من إبداعات علمية، على أنه يصدح ما أطلق عليه من لقب"عبقري العرب"(١٩).

والثانية: "يروى أن ملك اليونانية كتب إلى الخليل كتاباً باليونانية، فخلا بالكتاب شهراً حتى فهمه، فقيل له في ذلك، فقال: قلت إنه لا بيد له مين أن يفتح الكتاب ببسم الله أو ما أشبهه، فبنيت أول حروفه على ذلك. فاقتاس لي.(٢٠).

إن هذا الأثر الكبير في هذه العلوم ليزداد علواً في نظر الباحث حينما يقرنه بتواضع صاحبه وقناعته بالقليل وعيش الكفاف.

أخذ الخليل عن أبي عمرو بن العلاء(٢١)

١٢. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص ٢٢١.

١٣. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، ٧٢/١١.

١٠. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون ، ص ٢٢١.

<sup>10.</sup> الحموى، ياقوت، معجم الأدباء ، ١١/٧٤.

١٦. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون ، ص٢٢١.

١٧. الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين ، ص٤٩.

١٨. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون ، ص٢٢١.

١٩. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء ، ٧٢/١١.

٢٠ الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ص٥١.

٢١. أبو عمرو بن العلاء من أئمة اللغة والأدب والرواية الموثوقة، وأحد القراء المشاهير، يوصف بأنه أعلم السناس بالأدب والعربية والقرآن والشعر، وكانت عامة أخباره عن أعراب الجاهلية. ولد في مكة وعاش في

وروى عن أيوب $^{(YY)}$  وعاصم الأحول $^{(YY)}$ .
وأخذ عنه الأصمعي $^{(YY)}$  (٤) وسيبويه $^{(YY)}$ ، والنضر بن شميل $^{(YY)}$ ، ومؤرج السدوسي $^{(YY)}$ ،

البصرة وتوفي في الكوفة عام ١٥٤هـ. (السيوطي، بغية الوعاة، ٢٣١/٢، الترجمة ١٨٦٤).

۲۲. أيوب بن أبي تميمة، كيسان السختياني البصري، أبو بكر، سيد فقهاء عصره، من النساك الزهاد، من حفاظ الحديث، كان ثبتاً ثقة، توفي عام ۱۳۱ه... (الأصفهاني حلية الأولياء)، ۳/۳.

٢٣. عاصم بن سليمان الأحول البصري، أبو عبد الرحمن، مسن حناظ الحديث، ثقة، من أهل البصرة، كان في الكوفية على الحسية، وكان قاضياً بالمدائن، اشتهر بالسزهد والعبادة في عام ٢٤١هـ. (السيوطي، بغية الوعاة، ١٨/٨، الحموي، ياقوت، معجم الادباء ١٨/٨).

١٢. أبسو سعيد، عبد الملك بن قريب، من أكبر علماء اللغة و الرواية و أغزر هم مادة، و أوسعهم اطلاعاً وحفظا، ولد فسي البصسرة عام ١٩٢٨هـ و توفي فيها عام ٢١٦هـ. كان يكثر من التتقل في أحياء العرب في البادية، ويأخذ عنهم اللغة و الأخبار. ( السيوطي، بغية الوعاة، ١١٢/٢).

٢٥. عمسرو بسن عسلمان بن قنبر الحارثي بالولاء المام السنحاة، وأول من بسط علم النحو. ولد في بعض قرى شير از، قدم البصرة فلزم الخليل، فصنف كتابه المسمى "كستاب سيبويه" في النحو، لم بصنع قبله و لا بعده مثله، ناظسر الكسائي في بغداد، توفي بالأهسواز عام ١٨٠ هـ. ( السيوطي، بغية الوعاة ٢٩٩٢).

77. أسو الحسسن النضر بن شميل التميمي المازني، أحد الأعلام بمعرفة أيام العرب، ورواية الحديث وفقه اللغة. ولد بمرو (في خراسان) وانتقل إلى البصرة وأصله منها، فأقام فيها زمنا ثم عاد إلى مرو قاضياً. اتصل بالمأمون، فأكرمه، توفي بمرو عام ٢٠٣ه... ( السيوطي ، بغية الوعاة ٢٠٣، ٣١٧،).

وأبو الحسن الكسائي (<sup>٢٨)</sup>، وسعيد بن مسعدة الأخفش (<sup>٢٩)</sup>:

### وفاته

وقضى الخليل أغلب سني عمره في البصرة، "من الزهاد المنقطعين إلى الله تعالى يعلّم اللغمة والمنحو ويحصر أوزان الشعر وألحانه، حتى يظن الظانون من كتاب العرب أنه أخذ علومه عن اليونانية"(٢٠).

وفي أخريات حياته كان يفكر في وضع طريقة حسابية تعين الجارية على أمرها. فهل هي جداول الضرب؟ الله أعلم.

وبينما كان مستغرقاً في التفكير وهو يدور في جنبات مسجد، إذا به يرتطم رأسه بأحد الأعمدة، ويسقط ميتاً، وذلك عام ١٧٠هـ في أغلب المراجع(٢١).

# أخبار شعره في المراجع

تُـردد كتـب الطـبقات والتراجم ما يقوله ياقوت في فضل الخليل، فهو أول من استخرج

٢٨. هـو أبــو الحســن، علــي بن حمزة الأسدي بالولاء، الكوفي، إمام في اللغة والنحو والقراءة، من أهل الكوفة، قــرأ الــنحو بعد الكبر، تنقل في البادية، وسكن بغداد، توفــي بالري عام ١٨٩هــ، وهو مؤدب الرشيد وابنه الأميــن، مــن مصــنفاته: "معاني القرآن، والحروف، والقراءات". (الزبيدي، طبقات النحويين ١٣٨، القفطي، إنباه الرواة ٢٨/١٨)

٢٩. هـو أبـو الحسن، سعيد بن مسعدة الجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري، المعروف بالأخفش الأوسط، نحوي عالم باللغـة و الأدب، سكن البصرة، من كتبه" تفسير القـرأن" وشرح "أبيات المعاني" و"معاني الشعر". توفي عام ٢١٥هـ. (السيوطي، بغية الوعاة، الحموي، ياقوت معجم الأدباء ٢٢٤/١). وقـد عرف باسم الاخفش عالمان آخـران أيضاً هما الأخفش الاكبر ١٧٧هـ.، والأخفش الأصغر ٢١٥هـ..

٣٠. الضامن، حاتم، عشرة شعواء مقلون، ، ص ٢٢١
 ٣١. الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ، ص ٥١.

العروض، وهو أول من ضبط اللغة، وهو أول من حصر أشعار العرب(٢٦).

هذا كله عرفه الباحثون وتناقلته المراجع عسن الأجيال، أما فضل الخليل في قرض الشيعر والتأثير به فلم يقف عنده إلا القليل. فابسن المعتز (٢٩٦هـ) يقول: "كان الخليل ذكياً فطناً عالماً بأيام الناس وأخبارهم" ثم يضيف "وكان مع ذلك شاعراً مفلقاً وأديباً بارعاً "(٢٦). والشاعر المفلق، كما تقول المعاجم، هو الذي يأتي في الشعر بما يعجب. والزبيدي الأندلسي (٣٧٩هـ) يقول: "وكان الخليل ذكياً فطناً شاعراً "(٢١) وفي موضع آخر يقول: "إنه مهد السبيل للحون والنغم "(٥٠). والسيوطي (٩١١) يقول عنه: "وهو ثقة ثبت صاحب غريب وشعر" (٢١).

إن الخليل لم يحصر أوزان الشعر العربي في بحور العروض التي عرفت منه، بسبب معرفية الفائقية المتميزة بالأنغام الصوتية، فحسب، بل إنه صار واحداً من صانعي هذه الأنغام الشعرية أيضاً. وهذا ما يمكن أن يفهم من أقوال هؤلاء المترجمين، وتحاول هذه الورقية إبرازه، لكن من غير الواضح، من جهة أخرى، قول بعض المراجع: " إنه أحدث أنواعاً من الشعر غير معروفة عند العرب". (٢٠) ولم يوضح السيوطي ما هذه الأنواع التي أحدثها الخليل في الشعر وليست من أوزان العرب.

كما لم يشر محقق مقطوعاته الشعرية إلى خروج فيها عن أوزان الشعر العربي وألحانه، التي حصرها الخليل نفسه في دوائره العروضية وبحوره التي سماها هو. ومن هنا يصعب، في التصور، أن يخرج الخليل، في شعر يأتي به خارجاً على الشعر الذي عني به زمناً، حتى حصر للناس ألحانه.

على أني قد وجدته قد أتى، في مقطوعة واحدة، بما يسمى بخطأ التضمين في القافية، لدى الباحثين في العروض والقافية، وهو "أن تعلق قافية البيت الأول بالبيت الثاني (٢٨)، وذلك في قوله: (٢٦)

يا ذا الذي يلحي أميا

والله لـــو حــملت منه كما حملت، من حب رخيم لمــا

لمت على الحب، فدعني وما أطلب، إني لست أدري بما

أحببت، إلا أنني بينما أنا بباب القصر في بعض ما

أطلب، من قصرهم، إذ رمى شبه غيزال بسهام، فميا

أخطا سهماه، ولكنما عيناه سهمان له، كلما

فنهاية البيت الأول تكتمل بكلمة حملت في بداية الثاني، والأمر نفسه يتكرر في كل الأبيات. وهذا لا يجوز في الشعر العربي الذي كاد يعتمد على وحدة البيت. على أن في النفس

٣٨. الخطيب التسبريزي، الكافي في العروض والقوافي، تحقيق الحساني حسن عبد الله، مجلة المخطوطات العربية، ص١٦٦٠.

٣٩. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٣٥.

٣٢. الحموي، ياقوت معجم الأدباء، ١١/٤٧٠.

٣٣. ابن المعتز، طبقات الشعراء، ص٩٦.

٣٤. الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ص٧٤.

٣٥. المرجع السابق، ص ٢٩.

٣٦. السيوطي، المزهر. ٢/٥٠٥.

٣٧. المرجع السابق، ٢/١٠٤.

من هذه الصيغة اللفظية كلها شيئاً. فهل كان لدى الخليل الوقت وفراغ النفس مما يشغل به نفسه بنظم يخرج عن أصول القافية، ويأتي بنهايات صدور الأبيات بقواف تذكر بالموشحات الأندلسية؟ أغلب الظن أن هذا الشعر محمول على الخليل حملاً.

## جمع شعره وتحقيقه

لقد قام حاتم صالح الضامن، بجمع أشعار عشرة من الشعراء المخضرمين، الذين عاشوا عصري الجاهلية والإسلام، أو عصري صدر الإسلام والأمويين أو الأمويين والعباسيين، وذلك في مدد مختلفة، منذ نحو ربع قرن، ونشرها في المجلات العلمية كمجلة مجمع اللغة العربية ومجلة المورد(٠٠٠).

وفي عام ١٩٩٠ جمع هذه التحقيقات في كتاب أسماه" عشرة شعراء مقلون"، نشرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق. وكان الخليل بن أحمد واحداً من هؤلاء العشرة(١٠).

تقـع أشعار الخليل هذه في أربع وخمسين مقطوعـة شـعرية، أقلها بيت واحد وأكثرها تسعة، وكانت عدة أبياتها على النحو الآتي:

- المقطوعات المؤلفة من بيت واحد عددها ست.
- المقطوعات المؤلفة من بيتين عددها عشرون.
- المقطوعات المؤلفة من ثلاثة أبيات عددها
   اثنتا عشرة.

- المقطوعات المؤلفة من أربعة أبيات عددها ست.
- المقطوعات المؤلفة من خمسة أبيات عددها ثلاث.
- المقطوعات المؤلفة من ستة أبيات عددها ثلاث.
- المقطوعات المؤلفة من ثمانية أبيات واحدة.
- المقطوعات المؤلفة من تسعة أبيات و احدة.

وقد أضاف المحقق إلى هذه المقطوعات خمس مقطوعات أخرى، أبيات كل منها بين البينين والخمسة، وذكر أنها مما ينسب إليه وإلى غيره.

وبهذا يتضح أن أغلبها لا يكاد يزيد على أربعة أبيات، فضلاً عن أنها جميعاً تظل مقطوعات قصيرة ليس فيها قصيدة واحدة. ولعل هذا مرده إلى أن الخليل ليس من الشعراء المتفرغين للشعر، لا يمارسون غيره، وإنما هو، في الأصل، صاحب لغة ونحو ومعاجم وضابط لأوزان الشعر وربما نعود لهذا في النظرة الفنية لشعره.

# حول نسبة بعض الأبيات للخليل

وقبل إجالة النظر في الموضوعات التي طرقها الخليل في أبياته نعرض ما يخامر الذهن من الشك في بعض هذه المقطوعات الشعرية.

- من ذلك الأبيات التي تبدأ بقوله:

الله ربسي والنبي محمد

حييا الرسالة بيّن الأسباب (٢٠٠) فهـذه الابيات تبدو عليها سهولة التراكيب وبساطة الأفكار، فهي دون المستوى الفني

٤٠. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، المقدمة.

١٤. المرجع السابق ٢١٩-٢٤٠.

٢٢٠. المرجع السابق، ص ٢٢٢

لسائر أبيات الخليل، فضلاً عما في هذا البيت من وزن مختل ومعنى غامض. ويبدو أنها من صنع متشيع أراد أن يمدح علياً، رضي الله عنه، وأبناء عترته. ولم يعرف عن الخليل أنه تشيع إلى هذا الحد.

- وقوله:

حسبك مما تبتغيه القوت

ما أكثر القوت لمن يموت<sup>(٢٠)</sup> فهذا البيت يروى لأبسي العتاهية من أرجوزة الأمثال<sup>(١٠)</sup>.

وفي أربعة أبيات (٥٠) تتردد كلمة تدري عشر مرات:

إذا كنت لا تدري ولم تك كالذي

يشاور من يدري فكيف إذن تدري؟ وأحسب أنها مصنوعة كلها، أو على الأقل بعضها، حملها للخليل أحد العابثين ممن ليس له عمل.

- وتدور ثلاثة أبيات (١٠٠) حول العبارة التي يكثر ترديد النحويين لها "ضرب زيد عمراً "وفيها تصور أن المضروب اشتكى للقاضي لينصفه من الضارب، وتفوح منها رائحة السخرية بالنحو الذي كان الخليل فيه من أو ائل العلماء البارزين المعنيين بعلله وقياسه، فضلاً عن أن عصر الخليل لم يشهد بعد ضيق الناس من كثرة ترديد عبارة "ضرب زيد عمرا".

- وفي أبيات أربعة أخرى (٢٠) (٢) عتاب يرفعه قائلها لأحد السراة المقتدرين بسبب إنفاقه على القائل:

أبحسن منزلتي تؤخر حاجتي؟

أم ليس عندك لي لخير مطمع؟ ولم يرو في حياة الخليل أنه تقرب لسلطان أو انتظر إحساناً من حاكم، فكيف يعاتب على ما لم يعرف؟

- وفي ثلاثة أبيات (١٠٠) تدور حول الإنعام والشكر أحسب أن يد الصنعة هي التي حبك تها وليست يد الخليل، وهذه الابيات هي:

وما بلغ الإنعام في النفع غاية

من الفضل، إلا مبلغ الشكر أفضل وما بلغت أيدي المنيلين بسطة

من الطول، إلا بسطة الشكر أطول وما رجحت بالمرء يوماً صنيعة

على المرء، إلا وهي بالشكر أفضل وذلك لسببين، أولهما: أن البيتين الثاني والثالث مصنوعان على منوال البيت الأول، ففي الأشطر الثلاثة الأخرى من الأبيات جمل فعلية متشابهة فاعلها يأتي في نهاية الشطر. وفي الأشطر الثلاثة الأخرى من الأبيات يبدأ كل منها بجار ومجرور، يتبعهما أداة الاستثناء إلا، ثم كلمة الشكر يتبعها أفعل التفضيل وهذه صينعة مكشوفة نجل الخليل عن الوقوع فيها. أميا السبب الثاني للشك فيها فهو أن الخليل لم يعين بموضوع إنعام المتفضلين والرد بالشكر عليهم من المحتاجين.

٤٣. المرجع السابق، ص٢٢٤.

الأصفهاني ، أبو الفرج، الأغاني، طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، الجزء الرابع، ص٣٦.

٥٥. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٢٦.

٤٦. المرجع السابق، ص٢٢٨.

٤٧. المرجع السابق، ص٢٢٩.

٤٨. المرجع السابق، ص٢٣١.

في بيتين (٩٠) ذكر المحقق أنه أخذهما من شرح مقامات الحريري، وفيهما بدا إعجاب السناظم ببلاغة الإيجاز، وأحسب أن هذين البيتين قد صنعا في العصور العباسية المستأخرة، التي صار فيها للنقد الأدبي اصطلاحات معروفة، كبراعة الإيجاز، وفيها عبارة أقرب إلى الفلسفة والمنطق: صار كثير غيرك لى قليلاً.

وتتكرر القافية في ثلاثة أبيات ثلاث مسرات، وهي كلمة الغروب (٥٠١)، حيث يكون لكل واحدة في كل بيت معنى، فيما يسمى في اللغة بالاشتراك. وأحسب أن مثل هذه العملية يمكن أن ترد في عصر الصنعة، في القرن الخسامس الهجري وما بعده، وليس في زمن الإبداع، أواسط القرن الثاني الهجري، كما أن إظهار القدرة على اللغة والنظم لا تخطر في بال الخليل، صاحب معجم العين في اللغة.

ويداخلني الشك في مقطوعتبن على صفحة واحدة (١٥)، الأولى تدعو إلى الصداقة والتكثر مسن الأصحاب، والأخرى تذكر الوحدة والأنس بها وتزيين لزوم البيت، "فلا أزار ولا أزور" في كل الأحوال. ولما كان موضوعاهما متقاطعين، كما يبدو، فلا بد أن تكون إحداهما مسن غير شعر الخليل، وأحسب أنها الأولى مسن غير شعر الخليل، وأحسب أنها الأولى لانطباق الثانية على ما عرف من حياة الخليل من التمسك والتقشف والزهد والانقطاع شه تعالى؛ ولأن هذه المقطوعة قد رويت في ثلاثة مراجع غير معزوة لأحد، أولها: كتاب

وهذا يقود إلى الاستنتاج إلى أن أحد مصادر المحقق في جمع شعر الخليل<sup>(۲۰)</sup>، يدون في كتابه ما يسمع من شعر، دون أن يستحقق من نسبته إلى صاحبه. فقد تكرر ما شككنا فيه من شعر نسب فيه إلى الخليل وعزي إليه<sup>(۲۰)</sup>. ولا يقلل من هذا الإحساس، لدى الباحث، أن بعض ما يرويه صاحب هذا المرجع منسوباً للخليل ينسب أيضاً للخليل في مرجع أو مرجعين آخرين، ومنها ما هو منسوب للخليل فيه وحده.

وقد تقدم الشك في نسبة المقطوعة ٤٦ على ص ٢٣٥ للخليل، فهي منسوبة لغيره في مراجع أخرى (١٠٠).

و آخر هذه الأبيات بيتان (٥٠٠)، يتحدث فيهما قائلهما عن الكرم والمال:

الآداب الدي يذكره المحقق في تخريج هذين البيتين ص٢٢٦، وثانيها: كتاب الصداقة والصديق ، لأبي حيان التوحيدي ص٢٢٤، وثالثها: "رسالة من آداب الاختلاط بالناس، وقد حققتها أنا من مصنفات الراغب الأصفهاني، ونُشرت عام ١٩٩٨ في دار البشير بعمان، ص٨٧.

٥٢. هــو الــيغموري صاحب كتاب نور القبس، الذي حققه زلهايم في بيروت، عام ١٩٦٩.

٥٣. المقطوعة ٣٩، ص٢٣٢، والمقطوعة ١٨، ص ٢٢٦، والمقطوعة ٢٥، ص ٢٢٦، ص ٢٢٨، والمقطوعة ٢٥، ص ٢٢٨، والمقطوعة ٣٣، ص ٢٣١ لا يرويها إلا وهي مختلفة المعنى.

 <sup>30.</sup> فقد نسب البيتان الأول والثاني لابن كيسان في الكافي
 في العروض القوافي الخطيب التبريزي.

٥٥. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٣٢.

٩٤. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٣٢،
 وشرح مقامات الحريري، ٦٢/٤.

<sup>·</sup> ٥. المصدر السابق، ص٢٢٣.

٥١. المصدر السابق، ص٢٢٦.

رزقت جوداً ولم أرزق مروعته

وما المروءة إلا كثرة المال فكيف لا يرى الخليل المروءة والنخوة إلا في كثرة المال؟

وقد شكك المحقق بنسبة بيتين أوردهما على ص٢٢٧ (المقطوعة ٢٢).

هذه عدة تساؤلات ترخي ظلالاً من الشك في نسبة هذه الأبيات للخليل، فربما كانت بعض المسراجع التي ذكرت هذه الأبيات لم تتحقق من قائلها، وربما كان كتاب نور القبس لليغموري بتحقيق المستشرق زلهايم أبرزها.

وبذلك يزداد عدد المقطوعات الشعرية التي يُشك في نسبتها إلى الخليل، وليست الخمس التي أوردها المحقق في آخر المجموعة تحت عنوان ما نسب إليه وإلى غيره من الشعر فحسب (١٠٥).

# القيم الموضوعية في شعر الخليل

إذا نظرنا في الموضوعات التي يطرحها الخليل في أشعاره هذه نجد بعضها في الحكمة، وبعضها في أفكار إسلامية، وبعضها الآخر في أمور اجتماعية:

# أولاً: أبيات الحكمة

أ. قوله (٥٠):

يقولون لي دار الأحبة قد دنت

و أنت كئيب؟ إن ذا لعجيب! فقلت: وما تغنى الديار وقربها

إذا لم يكن بين القلوب قريب إن السعادة إنما تقع بين المتحابين في المكان الواحد. وقريب من هذا المعنى ما رد به الخليل على رجل جلس إليه وقال له: أحسبني قد ضيقت عليك. فقال الخليل: لا تقل ذلك، فإن شبراً من الأرض لا يضيق على المتحابين، والأرض على رحبها لا تسع متباغضين (٥٩).

ويردد الخليل معنى القسم الثاني من جوابه هذا، بقوله:(<sup>٥٩)</sup>

ما اتسعت أرض إذا كان من

تبغض، في شيء من الأرض ب. وفي فضل العلماء وغربتهم بين الجهلاء، يقول(١٠٠):

العلم يذكى عقو لأحين يصحبها

وقد يزيدهما طول التسجاريب وذو التأدب في الجهال مغترب

يرى ويسمع ألوان الأعاجيب ج. وفي أن عدم الرد على المتجاهلين أقسى من الرد يقول(١٦):

وما شيء أحب إلى لئيم

إذا سب الكرام، من الجواب متاركة اللئيم بلا جواب

أشد عل اللئيم من السباب

لعمرك ما ضاقت بلاد بأهلها

ولكن اخلاق الرجال تضيق

٥٦. المرجع السابق، ص٢٣٩.

٥٧. المرجع ، ص٢٢٢.

٥٨ الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ص ٤٨.

٥٩. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٢٩، وهذا يذكر بقول الشاعر:

<sup>.</sup> ٦٠ المرجع السابق، ص٢٢٢.

٦١. المرجع السابق، ص٢٢٣.

د. وفسى أن الأجل بيد الله وأن كل آت قريب

وقبلك داوى المريض الطبيب

فعاش المريض ومات الطبيب

فكن مستعداً لداعي الفناء

فإن الذي هو آت قريبب ابن الدمينة(١٣):

على أن قرب الدار خير من البعد على أن قرب الدار ليس بنافع

إذا كان من تهواه ليس بذي ود ولا يُبقى على ولد

عش ما بدا لك، قصدك الموت

لا مزحل عنه ولا فوت بينا غنى بيت وبهجته

زال الغنى وتقوض البيت ثم لا يلبث أن يرفع صوته متسائلاً متألماً: يا ليت شعرى ما يُراد بنا

ولقلما تغني، إذن، ليتُ (٢٦)

٦٧. المرجع السابق، ص٢٢٥.

ذلك أن الإنسان، مهما طال عمره،

والنلاحظ دلالة الصوت بوجه خاص على

الإنسان، مما يستلزم العودة إليه في موضع

ز. وفي دعوة للحرم والعزم في معالجة

الأمــور دون اللجــوء إلى معاتبة الأقدار

وأحسب أن هذا البيت من الأمثال السائرة،

وليس بمستبعد أن يكون قد نسب إلى غير

ح. وفي معنى أن الأيام والليالي التي نعيش

ي. ويمكننا أن نطلع على حكم أخرى في

مواضع مختلفة من هذه المقطوعات

الشعرية، وذلك في مثل أن الفخر بالعلم لا

بالمال(٧٠)، وأن المتعة القصوى في محاورة

العقلاء(٢١)، وأن الأمر بكون كما تنظر إليه:

بها ونفرح بها تقربنا إلى الموت وتفرق ما

وحول إلى حول وشهر إلى شهر

ويدنين أشلاء الكريم إلى القبر

في الناس، ثم سينفد الصوت(١٠)

حتى إذا فات أمر عاتب القدرا

سيسكت في النهاية صونه:

المرء ذو صوت بعبش به

آخر .

ىقول:(١٨)

وعاجز الرأي مضياع لفرصته

الخليل في بعض المراجع.

بين الأحدة، بقول: (٦٩)

مطايا يقربن الجديد إلى البلي

وما هي إلا ليلة ثم يومها

وهذا المعنى في هذين البيتين يذكرنا بقول

بكل تداوينا فلم يشف ما بنا

ه... وفي البعد ما بين الأمل والواقع يقول (٢٠): يعيش المرء في أمل يردده إلى الأبد يؤمل ما يؤمل من صنوف المال والولد ولا يدري لعل الموت يأتــــ دون بعد غد فلا يُبــقى لوالـــده و. وفي تفاهية الحياة أمام الموت وخراب البيوت يقول(١٥٠):

٦٢. المرجع السابق.

٦٨. المرجع السابق، ص٢٢٦.

٦٩. المرجع السابق، ص٧٢٧.

٧٠. المرجع السابق، ص٢٢٨.

٧١. المقطوعة- ٤٢، ص٧٣٣.

٦٣. الأصفهاني، الأغانب، الطبعة المصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، (١٠٤/١٧).

٦٤. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٢٥.

٦٥. المرجع السابق، ص٢٢٥.

٦٦. المرجع السابق، ص٢٢٥.

يضيق أو يتسع (٢٠١)، وأن العقل ميزان العمل (٢٣)، وإن الأعمال توزن بما ظهر منها(۱۷)، وأن الأرزاق لا تجري على الحجا(٥٠٠)، وأن هجاء الشعراء يبقى على الدهر أكثر من إساءات من يسئ إليهم (٢٦) وإن المعروف بالإساءة للناس على الدوام قد يحسن ولو مرة واحدة <sup>(٧٧)</sup>.

## ثانياً: الأفكار الإسلامية

ويجد الباحث، فضلاً عن أبيات الحكمة العامة، في شعر الخليل تأثراً بالفكر الإسلامي، وتوجهاً نصو التحلي بما تمليه العقيدة الإسلامية من الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله واليوم الآخر والرضى بقضائه وقدره: أ. فمن ذلك أن السؤال ومعالجة رقة الحال لا تكون إلا لله تعالى:

إن كان ضن سليمان بنائله

فالله أفضل مسؤول لسو ال (٧٨) وهـذا تأثر واضح بقول الرسول ﷺ: "إذا سألت فاسأل الله"(٢٩)

ب. ومنها أن الرزق مقدر ومقدور من الله تعالى ولا فضل فيه لبشر:

الرزق عن قدر، لا الضعف ينقصه ولا يزيدك فيه حول محتال (٨٠)

ج. والموت مصير كل مخلوق: كل امرئ لسبيل الموت مرتهن

فاعمل لنفسك إنى شاغل بالى(١١) وقد مر بنا قوله:

عش ما بدا لك قصدك الموت

لا مزحل عنه و لا فوت(٨٢) د. وتأثراً بقول الرسول ﷺ: "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: علم يُنتفع به وصدقة جارية وولد صالح يدعو له"، بقول:

لا يصحب الإنسان من

دنياه إلا عمله<sup>(۱۲)</sup> (۲) ه... والصفح عن المخطئين من صفات المؤمنين:

سألزم نفسى الصفح عن كل مذنب

وإن كثرت منه على الجرائم(١٠٠) فهذا صدى قوله تعالى: "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الحاهلون قالوا سلاماً "(٥٠)

و. الرضي بقضاء الله وقدره في أمر الموت والحياة والإعداد للحياة الآخرة، كقوله:

وقبلك داوى المريض الطبيب

فعاش المريض ومات الطبيب فكن مستعداً لداعى الفناء

فإن الذي هو آت قريب (٢٦) فالأجل بيد الله وحده، ولذا فعلى كل عاقل أن يعمل للآخرة كأنه ميت غداً. وتتكرر هذه

٧٢. المقطوعة-٤٩، ص٢٣٦. ٧٣. المقطوعة - ٢٤، ص ٣٤.

٧٤. المقطوعة-٥٢ ص٢٣٧.

٧٥. المقطوعة-٣٧، ص٢٣٢.

٧٦. المقطوعة-٤٧، ص٧٣٥.

٧٧. المقطوعة-٥٠، ص٢٣٦.

٧٨. الضامن، حاتم، عشرة شعراء، ص٢٣٣.

٧٩.الـترمذي، سنن الترمذي، كتاب صفة القيامة، الحديث ٥٦، وابن حنبل، مسند أحمد (٢٣٩/١).

٨٠. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٣٣.

٨١. المرجع السابق .

٨٢. المرجع السابق، ص٢٢٥.

٨٣. المرجع السابق، ص٢٣٤.

٨٤. المرجع السابق .

٨٥. الفرقان: ٦٣.

٨٦. الضامن، حاتم، عشرة شعراء مقلون، ص٢٢٣.

الفكرة عنده بوجه أوضح، فهو يكفر المنجمين الذين يكذبون على الناس بالحديث عن الغيب لأن المتصرف بذلك كله هو الله وحده أبلغا عنى المنجم أنى

كافر بالذي قضته الكواكب عالم أن ما يكون وما كان

بحتم من المهيمن واجب (۱۸۰) ز. ولذلك فهو يكذب الفرق التي تقول: بالتفويض: والتي تقول بالجبر، وهو "نفي الفعل حقيقة عن العبد وإضافته إلى الرب تعالى (۱۸۸۱)، فهو يكمل البيتين السابقين بقوله: شاهد أن من يفوض أو يجبر زار على المقادير كاذب (۱۸۸۱)

ح. وهــو يحــترم رجــال الإسلام ورموزه،
 فــيقول عــن علي بن أبي طالب ،كرم الله
 وجهه:

قيمة المرء ما يحسن المرء

قضاء من الإمام علي (١٠٠) وصدر البيت من أقوال علي رضي الله عنه.

# ثالثاً: ومنها أمور اجتماعية

ولقد كان للخليل في بعض أشعاره آراء وملاحظات حول بعض الأخلاق الاجتماعية لمعاصريه:

- فهو يطري العلم والعلماء<sup>(١١)</sup>:

العلم يذكي عقولاً حين يصحبها

وقد يزيدهما طول التجاريب -ويذم الجهل والجهلاء(٢٥):

وذو التأدب في الجهال مغترب

يرى ويسمع ألوان الأعاجيب وقوله (٩٣):

جهلت فلم تدر بأنك جاهل

و انك لا تدري بأنك لا تدري – ويمدح القناعة والرضى بالقليل<sup>(١٩)</sup>:

والفقر في النفس لا في المال نعرفه

ومثل ذاك الغنى في النفس لا المال وقوله(٩٠):

إن لم يكن لك لحم كفاك خَلَّ وزيت أو لم يكن ذا وهذا فكسرة وببيت

- ويذم البخل والبخلاء (١٩٠): أعطي قليلاً ثم أقلع نادماً

ولربما غلط البخيل وجادا ويقول مشبهاً جود البخيل برد الأطلال على الشعراء(١٠٠):

٨٧. المرجع السابق، ص٢٢٤.

٨٨. المرجع السابق.

الشهر ســـتاني، الملل و النحل، في هامش كتاب الفصل في الملل و النحل، دار المعرفة، بيروت، ص١٠٨.

٩٠. المسرجع السابق، ص ٢٢٢، وفي البيان والتبيين للجاحظ (٢٥٨/١) أن الخليل قال: "تكثر من العلم لستعرف" وقال (٢٧٤/١)" "اجعل تعلمك دراسة لعلمك، واجعل مناظرة المتعلم تتبيها على ما ليس عندك"

٩١. المرجع السابق.

٩٢. المرجع السابق، ص٢٢٦.

٩٣. المرجع السابق، ص٢٣٣.

٩٤. المرجع السابق، ص٢٢٤.

٩٥. المرجع السابق، ص٢٢٥.

٩٦. المرجع السابق، ص ٢٣١.

٩٧. المرجع السابق، ص ٢٣٣.

سئلوا فأبوا فلقد بخلوا

فلبئس لعمرك ما فعلوا

أبكيت على طلل طرباً

فشجاك وأحزنك الطلل - ويذم السؤال والحرص على المال (<sup>1^)</sup>:

ما أسمج النسك بسآل

وأقبح السبخــــل بذي المال وأقبح الثروة ما لم تكن

عند أخــــي جود وإفــضـــال والحرص من شر أداة الفتى

لا خير في الحرص على حال - وذم التكبر والعجب بالنفس (٩٩): وخصلة يكثر الشيطان إن ذكرت

منها التعجب جاءت من سليمانا لا تعجبن بخير زل عن يده

فالكوكب النحس يسقي الأرض أحياناً وذم اللؤم واللؤماء:

وما شيء أحب إلى لئيم

إذا سب الكلام، من الجواب متاركة اللئيم بلا جواب

أشد على اللئيم من السباب - ويذم التصابي ويدعو إلى الندم عليه: ألا ينهاك شيبك عن صباكا

وتترك ما أضلك من هواكا أترجو أن يطيعك قلب سلمى

وتزعم أن قابك قد عصاكا - وينتقد الإفراط في الأمل والتكاثر في المال والولد(١٠٠٠):

يعيش المرء في أمل

يردده إلى الأبد

يؤمل ما يؤمل من

صنوف المال والولد

و لا يدري لعل المو

ت يأتي دون بعد غد - ويفضل الوحدة ويدعو إلى الأنس بها(١٠١): أنست بوحدتي ولزمت بيتي

فطاب الأنس لي ونما السرور فأدبني الزمان فلا أبالي

هجرت فلا اُزار و لا اُزور ولست بسائل ما دمت حياً

أسار الجيش أم ركب الأمير - ويلاحظ أن الناس قلما يحفلون بنصح (١٠٠٠): نصحتك يا محمد إن نصحى

رخيص يا رفيقي للصديق فلم تقبل وكم من نصح ود

أضيع فحاد عن وضح الطريق انها ملاحظات تجمع على ذكر الصفات الإيجابية في الإنسان والتمدح بها، كالعلم، والرضي بالقليل، وعفة النفس وعدم السؤال، كما أن أشعاره تندد ببعض الصفات السلبية المقابلة، كالجهل والسؤال والكبر والعجب بالنفس والتصابي ورفض النصح. انها أخلق الإنسان العربي المعتز بتراثه الروحي والإسلامي والاجتماعي.

# من الناحية الفنية:

وإذا وصلنا إلى الدراسة الفنية لما تحت أيدينا من شعر الخليل، فإننا نرى أن نتوقف

١٠١. المرجع السابق، ص ٢٢٦

١٠٢. المرجع السابق، ص٢٣٠.

٩٨. المرجع السابق، ص٢٣٦.

٩٩. المرجع السابق، ص ٢٢٣.

١٠٠. المرجع السابق، ص ٢٢٥

عند التشكيل اللغوي فيه أو لأ، ثم عند الصورة الفنية ثانياً، وبعد هذا كله قد تتضح في الذهن الصورة العامة لهذه الأشعار.

## أ. التشكيل اللغوي

يصسوغ الخليل مفرداته وتراكيبه من مستوى لغوي بسيط، ليس فيه أثر للألفاظ المستهجنة الغريبة، أو الصنعة والتكلف. ولم يكن يهمه أن يذكر بالشعر الجاهلي في ألفاظه وجمله كما كان يفعل بعض الشعراء المخضرمين الذين عاشوا الجاهلية والإسلام أو عصسر صدر الإسلام والعصر الأموي. وهذا يتناسب مع المقطوعات الشعرية الصغيرة التي أثرها الخليل على القصيد.

ويُلحظ أن هذه المقطوعات الشعرية قد سبكت بموسيقى داخلية متناغمة، ويكون لهذا أثره على السامع والقارئ. ولنقرأ الأبيات الآتية: عقل من يعقل مرآة، يرى فيها فعاله فإذا أخلصها شه صفاءً وصسقالة فهى تعطى كل شيء ناظر فيها مثاله

وفي البيت الأول فكرة أساسية يضع فيها موجر ما يريد قوله، يفتق منها البيتين الثاني والثالث، وها نحن أولاء نرى أنها صيغت في موضوع بسيط سلس، لذلك جاءت حروفها وجملها بسيطة سهلة، وجاء الشعر من وزن مجروء الرمل، بما فيه من غنائية ونداوة ليتناسب مع الموضوع.

ويلفت الانتباه كلمة وردت في بيت شعر منفرد، في هذه المقطوعات:

المرء ذو صوت يعيش به

في الناس ثم سينفد الصوت (١٠٣)

وهي كلمة الصوت، فقد اتخذ الخليل الصوت دالاً على الإنسان. فهل كانت هذه الدلالية بسبب أهمية الصوت لدى صاحب العروض؟ أم كانت بسبب الطريقة الصوتية التي نظم الخليل عليها معجمه اللغوي على أساس صوتي يبدأ بحروف الحلق ، وأولها الهمزة والعين، ويدير مفرداته فيه على أساس هذه الحروف؟

لا أستبعد ذلك، فقد ذكر أنه من المبدعين في الألحان، "وكانت معرفته بالإيقاع هي التي أحدثت له علم العروض"(١٠٠).

ولقد أرجع اسحق بن إبراهيم الموصلي إلى الخليل نجاحه في كتابه في النغم واللحون، وعرضه على إبراهيم بن المهدي فأعجبه، أرجعه إلى الخليل، "لأنه جعل السبيل إلى الإحسان"(١٠٠٠).

أما بحور الشعر التي نظم عليها الخليل أغلب مقطعاته فهي الوافر والبسيط والطويل والكامل.

ومما يقع في باب اللغة في شعر الخليل أنه هـو الذي نظم حروف العربية في بيت شعر واحد (١٠٠١):

صف خلق خود كمثل الشمس إذ بزغت

يخطى الضجيع بها نجلاء معطار كما يذكر أنه فضل جهود عيسى بن عمر الثقفي (٩٤١هـ) وكتبه في النحو على أعمال النحويين الذين كانوا معاصرين له(١٠٠٠):

١٠٣. المرجع السابق، ص٢٣٤.

١٠٤. المرجع السابق، ص٢٢٥.

١٠٥. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء ٧٤/١١.

١٠٦. الزبيدي ، طبقات النحويين واللغويين، ص ٤٩.

١٠٧. المرجع السابق، ص٢٢٧.

بطل النحو الذي جمعتم

غير ما ألف عيسى بن عمر ذاك "إكمال" وهذا "جامع"

وهما للناس شمس وقمر

## الصورة الفنية في أشعار الخليل:

ولما كانت الصورة عنصراً مهماً وأساساً في الشعر فإننا نجدها منثورة بشكل كاف، في هذه المقطوعات الشعرية، على قلة عدد أبيات كل منها. ففي مقطوعة يقول(١٠٨):

نزلوا مركز الندى وذراه

وعدتنا من دون ذلك العوادي غير أن الربى إلى سبل الأنو

اء أدنى، والحظ حظ الوهاد إن ماء المطر يصيب، أول ما يصيب، رؤوس الجبال، ثم يستقر في الأودية، وكذلك الكرم يأتي من كبار الرجال وكرمائهم.

وفي أخرى يقول(١٠٠١):

والناس بين كريم وبخيل.

ورزق الخلق مجلوب إليهم

مقادير يقدرها الجليل كما تسقى سباخ الأرض رياً

ولا بالمال تقتسم العقول إن الله تعالى يرزق الناس بالمقادير التي يقدرها هو سبحانه، تماماً كما تسقى الأراضي الواطئة مع العالية المرتفعة، وهذا تشبيه تمثيلي دقيق. فالناس العقلاء والجهلاء، يرزقهم الله جميعاً مشبه بحالة المطريسقي الأرض الواطئة تماماً كما يسقي الربى العالية، بجامع تساوي الكبار والصغار في رزق الله.

ويكمل الشاعر الصورة بتشبيه آخر مشابه، وهو أن الله تعالى يوزع العقول على عباده كما يشاء، وليس بما معهم من الأموال، فالغني والفقير يرزقان بنعمة العقول بالتساوي جميعاً.

وفي ثالثة يقول(١١٠):

ترفعت عن ندى الأعماق وانخفضت

عن المعاطش واستغنت بسقياها فاعتم بالطلح والزيتون أسفلها

وماد بالنخل والرمّــان أعلاها وصار يحسده من كان يعذله

ولائسم لام فيها قد تمناها النها روضة سقيت بماء المطر الغزير بعد أن كانت قد قضت زمناً وهي عطشى لم تسق بالماء، وقد أصبح بها الكثير من شجر الموز وشجر الزيتون والنخيل والرمان، وصارت محسودة على لسان من كان يلومها ويتمناها.

إنه يشخص الروضة ويجعلها مخلوقاً يسترفع ويستغني بالماء بعد العطش، ولنلاحظ عنصر الحركة في اعتم أي أصبح مثل الشيخ المعمم من أثر شجر الموز والزيتون، وفي ماد أي تحرك واضطرب وضج بالحياة.

وفي رابعة يقول(١١١):

لا تعجبن لخير زل عن يده

فالكوكب النحس يسقي الأرض أحياناً إنها صورة هزلية ساخرة رسمها الخليل لسليمان، ولم تعرفنا المراجع بسليمان هذا، إنه معروف بالشر، ولكنه قد يأتي على يديه الخير في احيان قليلة جداً، تماماً كما قد يكون

١١٠. المرجع السابق، ص٢٣٢.

١١١. المرجع السابق، ص٢٣٧.

١٠٨. المرجع السابق، ص٢٢٨.

١٠٩. المرجع السابق، ص٢٢٥.

إنها صسورة ناجحة من صور التشبيه الضمني التي تستخدم لتقول أن صورة المشبه

ممكنة، وهي هنا الخير القليل الذي يمكن أن يسزل، ولسلاحظ جمال كلمة "زل" ودلالاتها المعنوية واللفظية عن يد (السيد) سليمان، وصورة الكوكب السيء. الذي قد تحسن

أخباره في أحيان قليلة، هي المشبه به.

إن المشبه قضية معنوية (إمكانية مجيء الخير على يد سليمان) والمشبه به برهان حسى على القضية المعنوية.

وفي خامسة يقول(١١٢):

سئلوا فأبوا فلقد بخلوا

فلبئس لعمرك ما فعلوا أبكيت على طلل طرباً

فشجاك وأحزنك الطلل إن الذيب يسالون المسال ويبخلون به مشبهون، في التجاوب والعطاء، بالأطلال حينما تُسأل عن الذين كانوا فيها قاطنين. إنها صبورة هزلية ساخرة للبخلاء ومدى بخلهم الشديد، وهو تشبيه نادر يعمق الفكرة (البخل) ويوضحها ويرسم أبعادها.

وهذه هي وظائف الصورة الفنية في الشيعر، شرح الفكرة وتعميقها وتوضيحها. وأحسب أنها قد نهضت بهذا كله في الأمثلة التي أشرنا إليها، على الرغم من قلة عدد أبيات كل مقطوعة فيها. بل إن الصورة هي، في أحيان كثيرة، في أبيات المقطوعة كلها. وقد تبين من النماذج التي طرحناها في بيت أو اثين أو ثلاثة أو أربعة.

### خلاصة:

وبعد، فان ما صح من هذه المقطّعات الشعرية التي تركها الخليل بن احمد الفراهيدي تبدو للباحث، بعد الدرس والنظر، أنها تتميز بالصدق الفني، وذلك أنها صورة نفسه، وصورة أخلاقه وحياته وأفكاره.

فهو مكتف من العيش بالقليل القليل "١١)، الحذي يكفيه مؤونة السؤال (١١١)، والتقرب من السلطان (١١٠)، في خص في البصرة، منعزل عن الناس، منقطع إلى الله تعالى، مستأنس بوحدته (١١)، معتز بعلمه (١١١)، مترفع بعقته (١١١)، غير راض عن الباخلين (١١١)، وعن السائلين (١١١)، وعن الحراص على أموالهم وعن اللؤماء والمعجبين بأنفسهم (١٢١)، والملفو فين بجهلهم (١٢١)، وغفلاتهم عن دينهم وعقيدتهم وعند.

هـذا مـن جهـة مضامين هذه المقطعات وقـيمها الموضـوعية، أمـا من جهة أشكالها الفنـية وبعدهـا عـن شعر القصيد والأبيات العديدة، في العمل الأدبي الواحد، فإنها أيضاً صـورة أدبـه وفنه الشعري. لذلك تخلو من الصـنعة والتكلف، وتنقل ما لدى صاحبها من

١١٢. المرجع السابق، ص٢٣٦.

١١٣. المرجع السابق، ص٢٣١.

١١٤. كما نرى في المقطوعة ٩، ص٢٢٤.

١١٥. كما نرى في المقطوعة ٤٠، ص٢٣٢.

١١٦. كما نرى في المقطوعة ٤٠، ص٢٣٢.

١١٧. كما نرى في المقطوعة١٧، ص٢٢٦.

۱۱۸. كما نرى في المقطوعة ۲۲، ص۲۲۸، و٢٢ ص

۱۱۹. كمــا نرى في المقطوعة ٤٠، ص ٢٣٢، و١٢ ص

١٢٠. كما نرى في المقطوعة ١٢٠، ص٢٢٥.

١٢١. كما نرى في المقطوعة ٤١، ص ٢٣٣.

١٢٢. كما نرى في المقطوعة ٥١، ص ٢٣٦.

أصالة في المشاركة في ممارسة قول الشعر، مع أنها ليست المهنة، وليست الحرفة التي انقطع لها صاحبها.

إنها أشبه بشعر الفقهاء، التماعات ولمسات تخطر في بيت أو التين أو ثلاثة أو أربعة، تشرح الفكرة القائمة في النفس بوضوح واقتدار.

### المصادر والمراجع:

- الاصفهاني، ابو الفرج، الأغاني، ج١١، طبعة دار الكتب المصرية، القاهرة (بلا. ت)
- ۲) ابن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس، بيروت، (بلا.ت).
- ٣) ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق شعيب الأرناؤوط،
   دار ابن كثير، دمشق، ١٩٧٠.
- ٤) ابــن المعتز، عبد الله، طبقات الشعراء،
   تحقيق عبد الستار فرّاج، دار المصارف
   بمصر، ١٩٥٦.
- ٦) الحموي، ياقوت، معجم الادباء، دار
   الفكر ، القاهرة ، ١٩٨٠.
- الخطيب التبريزي ، الكافي في العروض والقوافي ، تحقيق الحساني حسن عبدالله ، مجلة المخطوطات العربية (بلا . ت).
- ٨) الزبيدي، أبو بكر، طبقات النحويين
   واللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل
   إبراهيم، دار المعارف، ١٩٦٥.

- السيرافي، أبو سعيد، أخبار النحويين البصريين والكوفيين، تحقيق محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام، القاهرة، ١٩٨٥.
- ١) السيوطي، جلال الدين، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، ١٩٦٥.
- 11) السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق محمد أحمد جاد المولى، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٠.
- ۱۲) الشدياق، احمد فارس، الجاسوس على القساموس ، مطبعة الجوانب ، القسطنطينية، ۱۹۲۹ .
- 17) الشريشي، احمد بن عبد المؤمن القليبي، شرح مقامات الحريري، المكتبة الثقافية، بيروت ، ١٩٥٢.
- ١٤) الشهرستاني، الملل والنحل ، دار المعرفة ، بيروت (بلا. ت) .
- ١٥) الضامن، عشرة شعراء مقلون، جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- 17) القفطي، إنباه الرواة على أنباه النحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية، (بلا .ت).
- ۱۷) اللغوي، أبو الطيب، مراتب النحويين-تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، ١٩٥٥.

## Kalil Ibn Ahmad Poetry Analytical view

#### Omar Abdul Rahman Sarisi

#### Abstract

This study aims at investigating all the poetry that was collected and published lately by Khalil Ibn Ahmad Al-Farahidi (170 Hijri). Before that we could only read few verses by him.

After surveying these verified verses, it was revealed that some of them were wrongly ascribed to him. As for their subject matters they were correctly viewed and judged. In some islamic thoughts and morals occur these subjects, in others earnest social attitudes.

The artistic value of Khalil's poetry appears in it's simple linguistic structures, and in some of the verses.

Khalil's poetry approaches jurisprudent poetry, in particular in it's direct style and confinement to short verses.